

## عنوان مقاله:

رابطه رضایت شغلی و روان رنجورخویی معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

پرستو خوش خبر - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

طهمورث آقاجانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

نصرت‌الله انصاری نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه رضایت شغلی و روانرنجورخویی معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بود. جامعه و نمونه: جامعه آماری شامل دو گروه معلمان دوره متوسطه شهر تهران به تعداد 11473 نفر و دانش‌آموزان دختر و پسر دوره متوسطه به تعداد 167845 نفر در سال تحصیلی 94-95 را تشکیل دادند. به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای 100 نفر معلم و 400 نفر دانش‌آموز (200 نفر دختر و 200 نفر پسر) به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. روش: روش پژوهش از نوع همبستگی بود. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های رضایت شغلی بری فیلد و روث (1951)، (شخصیت پنج عاملی کاستاو مک کری (1989) (و انگیزه پیشرفت تحصیلی علی و مک اینرنی (2005) استفاده شد. روش تجزیه تحلیل داده‌ها ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه بود. یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین رضایت شغلی معلم با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان رابطه مثبت و معنی‌دار وجود داشت (0.01).

## کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، روانرنجورخویی، معلمان، انگیزه پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594689>

