

عنوان مقاله:

رابطه برون گرایی شخصیتی معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پرستو خوش خبر - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

طهمورث آقاجانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

نصرت الله انصاری نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه برونگرایی معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشآموزان بود. جامعه و نمونه: جامعه آماری شامل دو گروه معلمان دوره متوسطه شهر تهران به تعداد 11473 نفر و دانشآموزان دختر و پسر دوره متوسطه به تعداد 167845 نفر در سال تحصیلی 94-95 را تشکیل دادند. به روش نمونه گیری خوشهای چند مرحله‌ای 100 نفر معلم و 400 نفر دانشآموز (200 نفر دختر و 200 نفر پسر) به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. روش: روش پژوهش از نوع همبستگی بود. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامههای شخصیت پنج عاملی کاستا و مک کری (1989) و انگیزه پیشرفت تحصیلی علی و مک اینرنی (2005) استفاده شد. روش تجزیه تحلیل دادهها ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه بود. یافتهها: نتایج نشان داد که بین برونگرایی معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشآموزان رابطه منفی و معنی دار وجود داشت (0.01).

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، برونگرایی، معلمان، انگیزه پیشرفت تحصیلی، دانشآموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594690>

