

## عنوان مقاله:

اثر بخشی فعالیت های گروهی در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان شهر تهران

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

الهام معدنادر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

محمد حکمی - استاد یار روانشناسی اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

داود تقوایی - استاد یار روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

پیش زمینه و هدف: کودکان برای آنکه بتوانند خودشان را با اجتماعی که در آن زندگی میکنند، سازگارتر کنند، باید از مهارتهای اجتماعی برخوردار باشند. پژوهش حاضر با هدف تاثیر فعالیت های گروهی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان دبستانی پایه پنجم و ششم انجام گرفته است. روش: این مطالعه یک پژوهش نیمه تجربی است. روش پژوهش از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان دبستانی پایه پنجم و ششم ناحیه 3 تهران در سال تحصیلی 95-1394 می باشد که از بین آنها 60 دانش آموز ابتدایی به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و در دوگروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (آزمایش: 30 نفر، کنترل: 30 نفر). یافته ها: یافته ها نشان داد که فعالیت های گروهی باعث افزایش مهارت های اجتماعی و مولفه های آن در گروه آزمایش شده بود ( $p < 0.01$ ) (در حالی که تغییری در مهارتهای اجتماعی گروه کنترل مشاهده نشد. بحث و نتیجه گیری: باتوجه به نتایج به نظر می رسد انجام فعالیت های گروهی برای کودکان دبستانی پایه پنجم و ششم باعث افزایش مهارت های اجتماعی آنها میشود لذا میتوان از فعالیت های گروهی در مدارس و یا دیگر مراکز مرتبط با دانش آموزان برای بهبود مهارتهای ارتباطی آنها نیز استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، فعالیت های گروهی، مهارتهای اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594700>

