

عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات و نقش آن در یادگیری دانش‌آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

بهاره سلیمانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

فایزه کریمی - دانشجوی کارشناسی زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان

نرگس انتشاری - دانشجوی کارشناسی زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان

پیگانه درخشنده - دانشجوی کارشناسی زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

امروزه از آموزش و پرورش انتظار می رود تا موجبات یادگیری فعال و مشارکتی بین دانش آموزان را فراهم آورد. برای تحقق چنین رویکردی به ناچار نیاز به تغییر در رویه ها و روش های سنتی مورد تاکید است چرا که شیوه های آموزش قدیمی پاسخگوی نیازهای آموزشی در حال تغییر در عصر جدید نمی باشد. در این راستا یکی از تلاش های سازمان های آموزشی بایستی در ارتباط با فن آوری اطلاعات و ارتباطات و کاربرد آن در برنامه درسی باشد. فن آوری اطلاعات و ارتباطات تاثیر قابل توجهی در امر یادگیری دارد. هدف از پژوهش انجام شده بررسی نقش فناوری اطلاعات در یادگیری دانش آموزان بود که با استفاده از روش کتابخانه ای و استفاده از منابع معتبر علمی انجام شد. نتایج نشان داد که استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان یکی از روش ها و ابزارهای نوین تدریس، نقش قابل توجهی در مولفه های موثر بر یادگیری دانش آموزان دارد که برخی از این مولفه ها عبارتست از: آمادگی برای ورود به بازار کار، تقویت تفکر انتقادی، ابزار تحقیق و پژوهش، ارتقاء سواد اطلاعاتی، تقویت انگیزه تحصیلی و ایجاد فرصت های برابر آموزشی.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594716>

