

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی - هیجانی - رفتاری بر عزت نفس دانش آموزان دوره متوسطه استان همدان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

زهرا فانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز

علی اکبر خسروی بابادی - دانشیار دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز

مهشید ایزدی - استادیار آزاد واحد تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی اثر درمان عقلانی - هیجانی - رفتاری (REBT) (مورد استفاده در مشاوره گروهی بر افزایش سطح عزت نفس دانش آموزان ساکن در خوابگاه دبیرستان بود. در تحقیقات انجام شده عموماً نتایج مثبتی راجع به مدیریت اختلالات رفتاری در چارچوب مشاوره های گروهی به دست آمده است. از این رو، در این مطالعه به بررسی اثر REBT به صورت یک برنامه مشاوره گروهی در افزایش عزت نفس، با استفاده از طرح پژوهشی نیمه آزمایشی در میان شرکت کنندگان پرداخته شده است. نمونه مورد مطالعه 30 دانش آموز دختر ساکن در خوابگاه دبیرستان حضرت مریم (س) بودند بیست نفر از این دانش آموزان ساکن در خوابگاه دبیرستان، نمره عزت نفس پایینی در مقیاس پرسشنامه کوپراسمیت دریافت کرده بودند. این دانش آموزان به صورت تصادفی به دو گروه 10 نفری آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش تحت درمان به شیوه REBT قرار گرفتند در حالیکه گروه کنترل تحت هیچ درمانی قرار نگرفت. نتایج مطالعه از اثربخشی REBT در افزایش سطح عزت نفس گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل حکایت می کرد. تجزیه و تحلیل آماری نیز نشان دهنده یک تفاوت معنا دار آماری میان گروه آزمایش و گروه کنترل بود. تجزیه و تحلیل آماری نشان داد که روش درمانی REBT باعث افزایش عزت نفس ( $F \geq 0.05$ ,  $p < 0.05$ ) (در گروه آزمایش شد.

## کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی - هیجانی - رفتاری، عزت نفس، دانش آموزان دوره متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594758>

