

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و وسواس

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سارا رحمان آبادی - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی، کرمانشاه، ایران

میتریا خاطری - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

رضوان جمالی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین هوش هیجانی و وسواس در بین دختران و پسران مقطع سوم دبیرستان شهر کرمان شاه می باشد. روش نمونه گیری در تحقیق حاضر از نوع طبقه ای است و ابزار اندازه گیری در تحقیق حاضر پرسش نامه شخصیت مینه سوتا و آزمون هوش هیجانی بار - ان است و روش تحقیق استفاده شده از نوع هم بستگی است. جهت آزمون فرضیه تحقیق و بررسی رابطه بین هوش هیجانی و وسواس از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون در سطح آمار استنباطی استفاده گردیده و جهت سنجش فرضیه تحقیق و مقایسه هوش هیجانی در بین دختران و پسران و همین طور وسواس در بین دختران و پسران از روش اتمتغیر مستقل در سطح آمار توصیفی استفاده می گردد. نتایج بدست آمده حاکی از آن است که بین وسواس یا ضعف روانی و هوش هیجانی رابطه معنی داری وجود دارد و همین طور بین وسواس در دختران و پسران تفاوت معنی داری وجود دارد و همین طور هوش هیجانی در بین دختران و پسران تفاوت معنی داری وجود دارد و وسواس در دختران بیشتر از پسران است و همین طور هوش هیجانی در بین دختران بی شتر از پسران است و سطح معنی داری آن در بین 5% قرار دارد

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، وسواس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594766>

