

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه دیدگاه های تربیتی بوعلی سینا و توماس اکوییناس قدیس ودلالت های تربیتی این دو دیدگاه در آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم انصاری - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور؛ ایران

حسن کرملیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت امری پیچیده؛ پر دامنه و وقتگیر است. برای اقدام به این کار خطیر اولین گام تعیین اهدافی است که قصد داریم به آنها برسیم و رسیدن به این اهداف مستلزم استفاده از روشهاست. آگاهی از روشها و اهداف تعلیم و تربیت بویژه تربیت اخلاقی مستلزم شناخت آراء مربیان و فیلسوفان بزرگ است. از اینرو هدف پژوهش حاضر بررسی تطبیقی تربیت اخلاقی از دیدگاه توماس اکوییناس و ابن سینا می باشد. روش مورد استفاده در این تحقیق کیفی و از نوع بررسی تطبیقی است. جامعه تحقیق شامل کلیه کتابها، پایان نامه ها، مجلات، سایت های اینترنتی و پژوهش ها و تحقیقات مرتبط با موضوع تحقیق می باشد. نمونه گیری به شیوه هدفمند انجام شده و بر این اساس از منابع مرتبط با موضوع تحقیق استفاده شده است. ابزار پژوهش نیز فیش برداری بوده است. در این تحقیق ابتدا اهمیت اخلاق و تربیت اخلاقی از نظر بیان گردیده و سپس اهداف و روشهای تربیت اخلاقی این دو فیلسوف مورد بررسی قرار گرفته است

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، ابن سینا، تربیت اخلاقی، توماس اکوییناس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594783>

