

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم بر تعلیم و تربیت دینی دانش آموزان مدرسه امیرآباد مهندسان از دیدگاه والدین

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سمیه داداشی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش معلم بر تعلیم و تربیت دینی دانش آموزان از دیدگاه والدین می باشد. نوع تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا توصیفی است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه والدین دانش آموزان مدرسه امیرآباد مهندسان در سال 95-1394 می باشد که با استفاده از روش نمونهگیری تصادفی ساده 170 نفر انتخاب گردیدند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه پرسشنامه محقق ساخته در قالب 25 سوال در دو مولفه (رفتار و شخصیت معلم، برنامه درسی) استفاده گردید. روایی محتوایی پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه و پایایی آن با استفاده از آزمون الفای کرونباخ 0.75 بدست آمده است یافته تحقیق نشان داده است که مولفه های نقش معلم بر تربیت و تعلیم دینی دانش آموزان رابطه دارد.

کلمات کلیدی:

معلم، تعلیم و تربیت، تربیت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594814>

