

## عنوان مقاله:

تاثیر محتوای درسبر اجرای موثر در تربیت بدنی دانشآموزان کم توان ذهنی استان خوزستان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین پژوهشی علوم ورزشی در حوزه سلامت، نشاط اجتماعی، کارآفرینی و قهرمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شهرزاد غالیان - دانشآموخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

صدیقه حیدرینژاد - دانشیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

امین خطیبی - استادیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تاثیر محتوای درس بر اجرای موثر درس تربیت بدنی دانشآموزان کم توان ذهنی استان خوزستان میباشد. پژوهش حاضر توصیفی - پیمایشی و به روش میدانی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی دبیران ورزش مدارس استثنایی استان خوزستان میباشد، که با توجه به کوچک بودن حجم جامعه آماری، کل جامعه به عنوان نمونه در نظر گرفته شد (46) که تعداد 42 نفر به پرسشنامه پاسخ دادند. ابزار جمع آوری دادهها پرسشنامه محقق ساخته 16 سوالی بود که روایی صوری آن توسط 14 نفر از اساتید با سابقه دانشکده تربیت بدنی شهید چمران اهواز بررسی شد. برای انجام پایایی پرسشنامه بین 25 نفر از دبیران مدارس استثنایی توزیع شد و آلفای کرونباخ برابر با 0/91 محاسبه شد. و سطح معنیداری  $P=0/05$  تعیین شد. یافتههای تحقیق نشان داد از دیدگاه دبیران بین اولویتبندی خرده مقیاسهای عامل محتوای درس تربیت بدنی دانشآموزان کم توان ذهنی در مدارس استثنایی استان خوزستان تفاوت وجود دارد. براساس نتایج تحقیق نمیتوان از عامل محتوای درس تربیت بدنی چشم پوشی کرد، لذا ارایه برنامههای متنوع و تفریحی و متناسب با نیاز دانشآموزان تمام گروههای سنی پیشنهاد میشود.

## کلمات کلیدی:

دانشآموزان- کم توان ذهنی- درس تربیت بدنی- محتوای درس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/596347>

