

عنوان مقاله:

اثر مداخله ای الگودهی و بازخورد در یادگیری مهارت های ورزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین پژوهشی علوم ورزشی در حوزه سلامت، نشاط اجتماعی، کارآفرینی و قهرمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ملیحه سرابندی - هییت علمی گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه زابل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر انواع مختلف الگودهی و بازخورد حاصل از اجرا بر یادگیری سرویس بلند بدمینتون انجام شد. 60 دانشجوی دختر داوطلب، با میانگین سنی 22 ± 1.5 به صورت تصادفی به 6 گروه 10 نفره شامل (گروه خود الگودهی بدون ارایه بازخورد، گروه خود الگودهی همراه با ارایه بازخورد الگودهی فرد ماهر بدون ارایه بازخورد، الگودهی فرد ماهر همراه با ارایه بازخورد، الگودهی ترکیبی بدون ارایه بازخورد، الگودهی ترکیبی همراه با ارایه بازخورد) تقسیم شدند. برای بدست آوردن امتیاز عملکرد شرکت کننده ها از آزمون استاندارد اسکات و فاکس استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از میانگین و انحراف معیار، آزمون تحلیل واریانس یک راهه، تحلیل واریانس عاملی 2 (بازخورد: ارایه بازخورد و بدون ارایه بازخورد) $3 \times$ نوع الگو دهی: نمایش خود- نمایش فرد ماهر-نمایش ترکیبی) و از آزمون تعقیبی دانکن نیز در سطح معنی داری P0/05 استفاده شد. نتایج نشان داد آزمودنی های روش الگودهی ترکیبی همراه با ارایه بازخورد توانستند نمرات بالاتری را کسب کنند. بنابراین می توان ادعا کرد که آموزش مهارت های ورزشی از راه نمایش ترکیبی ویدیویی چنانچه با ارایه بازخوردهمراه باشد به یادگیری پایدارتر مهارت منجر می شود.

کلمات کلیدی:

سرویس بلند بدمینتون، بازخورد حاصل از اجرا، الگودهی ویدیویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/596507>

