

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر آمادگی برای مقابله با بحران در مدارس با استفاده از FAHP

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه نژاد شکوهی - دانشجوی دکتری مدیریت تحقیق در عملیات، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد

زهرا ناجی عظیمی - استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه جامع کردکندی - دانشجوی کارشناسی مدیریت دولتی، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

با توجه به احتمال وقوع خطرات دایمی و بحران های طبیعی مثل طوفان و زلزله و به دنبال آن، خسارت مالی و جانی سنگینی که برجای می گذارند و با توجه به فراوانی جمعیت جوان شاغل به تحصیل در مدارس و زلزله خیز بودن کشور ایران، لزوم مدیریت بحران در مدارس بیش از پیش مشخص می گردد. بنابراین مدیران مدرس باید پیوسته آماده رویا رویی با بحران ها باشند و برای مدیریت بحران ها آمادگی لازم را کسب نمایند. هدف این مقاله شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر آمادگی برای مقابله با بحران های طبیعی در مدارس با روش FAHP می باشد. در این تحقیق ابتدا با استفاده از تکنیک دلفی و با توجه به نظرات خبرگان، معیارها و زیر معیارهای مربوطه رتبه بندی می گردد. نتایج نشان میدهد که مهم ترین عوامل موثر برای آمادگی برای مقابله با بحران در مدارس به ترتیب ایمن سازی، رعایت استانداردهای اولیه و کمیته سازی می باشند. این رتبه بندی به تصمیم گیری مدیران در جهت اولویت ایمن سازی مدارس این ناحیه کمک شایانی می نماید.

کلمات کلیدی:

آمادگی در مقابل بحران، مدیریت بحران در مدارس، روش دلفی، AHP فازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/596883>

