

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین آموزش فناوری اطلاعات و مهارت های کارکنان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرتضی جعفریان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

زینب اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی رابطه فناوری اطلاعات بر مدیریت منابع انسانی (مورد مطالعه: کارکنان کارکنان استانداری خراسان شمالی) می پردازد. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان استانداری خراسان شمالی به تعداد 250 تشکیل می دادند که طبق جدول مورگان - کرجسی (1972) تعداد 160 نفر به عنوان حجم نمونه به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. در تحقیق حاضر از دو پرسشنامه محقق ساخته 10 سوالی و پرسشنامه استاندارد مهارت های ارتباطی (بارتون جی. ای، 1998) 18 سوالی جهت سنجش به ترتیب فناوری اطلاعات و مهارت های کارکنان استفاده گردید جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (جهت نمایش اطلاعات جمعیت شناختی) و آمار استنباطی (آزمون همبستگی پیرسون) به کمک نرم افزار آماری SPSS نسخه 19 استفاده شد. نتایج نشان داد، مهارت های فنی، ارتباطی و ادراکی در بررسی جداگانه و مستقل از یکدیگر، با فناوری اطلاعات به ترتیب مقادیر 0/490، 0/514 و 0/427 بدست آمده که نشان دهنده وجود رابطه معنادار بوده که در این میان رابطه مهارت فنی و فناوری اطلاعات به نسبت دو مولفه دیگر ارتباطی و ادراکی قوی تر بود.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، مهارت فنی، مهارت ارتباطی، مهارت ادراکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/596935>

