

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت دانش بر یادگیری سازمانی با مطالعه نقش میانجی توانمندسازی کارکنان (مطالعه موردی؛ بانک ملت شعب ارومیه)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

سعیده برزگری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، گروه مدیریت، ارومیه، ایران

مجتبی حیدری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، گروه مدیریت، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر مدیریت دانش بر یادگیری سازمانی با مطالعه نقش میانجی توانمندسازی کارکنان انجام گرفت. مطالعه حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر شیوه جمع آوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش، کارکنان بانک ملت شعب ارومیه است. حجم جامعه برابر با 410 نفر است. 202 کارمند به روش نمونه گیری تصادفی ساده برای پاسخگویی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه استاندارد یادگیری سازمانی فام واسوایرسزک (2006) بود. برای تعیین روایی پرسشنامه از روش روایی ظاهر، محتوا، همگرا، و اگر استفاده شد. برای تعیین پایایی به ضریب CR استناد شد که نتایج برای همه متغیرهای مکنون بیشتر از 0.7 محاسبه شد. برای تحلیل داده ها از مدل سازی معادلات ساختاری با کمک نرم افزار لیزرل استفاده شد. در بررسی آزمون فرضیات نتایج نشان داد که متغیر مدیریت دانش بصورت مستقیم و غیر مستقیم تاثیر مثبت و معناداری بر یادگیری سازمانی دارد. ضریب تاثیرگذاریمستقیم مدیریت دانش بر یادگیری سازمانی برابر با 0.34 است. با ورود متغیر میانجی توانمندسازی کارکنان ضریب این تاثیرگذاری 0.45 ارتقاء پیدا می کند. همچنین ضریب تاثیرگذاری مستقیم توانمندسازی بر یادگیری سازمانی برابر با 0.53 و ضریب تاثیرگذاری مدیریت دانش بر توانمندسازی برابر با 0.86 است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، یادگیری سازمانی، توانمندسازی کارکنان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/597398>

