

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد مدیریت دانش با مدل نیومن کنراد در دانشگاه علوم پزشکی مازندران

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسیم قهرانی - EDO ،

دانشکده پیراپزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران؛ دانشجوی دکترای آموزش عالی (برنامه ریزی و توسعه آموزش عالی) گروه علوم تربیتی، دانشگاه مازندران، بابلسر.

مهرداد مدهوشی - استاد دانشکده علوم اقتصاد و دارایی، دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

از آنجایی که امروزه مدیریت دانش یکی از عوامل موثر در موفقیت سازمان ها می باشد، توجه هر چه بیشتر به آن در سازمان ها خصوصا در دانشگاه ها در کسب مزیت رقابتی و موفقیت آنها بسیار حایز اهمیت است. دانشگاه ها با توجه به هدف اصلی خود که رشد بیشتر در زمینه آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات مناسب به جامعه می باشد؛ لازم است با ابعاد مختلف مدیریت دانش آشنا شده تا هر چه بیشتر در راستای پیاده سازی آن کوشش کنند. در این پژوهش، پژوهشگران ابعاد مدیریت دانش را با مدل عمومی نیومن و کنراد، از دیدگاه مدیران گروه های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی مازندران بررسی نمودند. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-مقطعی و با هدف کاربردی انجام شد. ابزار پژوهش پرسشنامه استاندارد مدل عمومی نیومن و کنراد بوده است که با 21 سوال به بررسی مدیریت دانش در ابعاد ایجاد، حفظ و نگهداری، انتقال و کاربرد دانش پرداخته است. روایی پرسشنامه ی استاندارد فوق، مورد تایید متخصصان اهل فن قرار گرفته است و پایایی آن نیز در ابعاد فوق الذکر به ترتیب 0 / 82 ، 0 / 89 ، 0 / 92 و 0 / 82 بوده است. جامعه پژوهش مدیران گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران بوده است که به عنوان نمونه، بصورت تصادفی از 30 نفر آنها پرسش صورت گرفته است. داده های پژوهش با آمار توصیفی و استنباطی در نرم افزار آماری SPSS 21 آنالیز شدند. علاوه بر مشخص نمودن شاخص های آماری برای هر یک از ابعاد مدیریت دانش در آمار توصیفی، در آمار استنباطی با آزمون کای دو نیز دیدگاه های مدیران در خصوص ابعاد مدیریت دانش مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته های پژوهش حاکی از این بود که کلیه ابعاد مدیریت دانش، از دیدگاه مدیران گروه های آموزشی متوسط ارزیابی شده است. لذا تلاش هر چه بیشتری را در جهت قوی نمودن ابعاد مدیریت دانش را می طلبد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، دانشگاه ها، نیومن و کنراد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/597548>

