

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحولی و کارآفرینی سازمانی ادراک شده از طریق نقش واسطه ای یادگیری سازمانی ادراک شده مطالعه موردی آموزش و پرورش مشهد

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

هادی مولودیان - استادیار دانشگاه پیام نور

محمد رخشانی - کارشناس ارشد رشته مدیریت

## خلاصه مقاله:

لازمه تغییر و تحول در نظام آموزش و پرورش کشور وجود رهبران تحولی در این حوزه بوده، لازمه تربیت نسل کارآفرین، برخورداری کارکنان آموزش و پرورش از مشخصه کارآفرینی سازمانی می باشد و یادگیری سازمانی و برخورداری از دانش نوین کاربردی در میان معلمان و کارکنان آموزش و پرورش به عنوان مهمترین نهاد یاد دهنده در کشور از اهمیت انکارناپذیری برخوردار می باشد. از این رو، در این مطالعه به بررسی نقش واسطه ای یادگیری سازمانی ادراک شده بر رابطه میان رهبری تحولی و کارآفرینی سازمانی ادراک شده با مطالعه موردی آموزش و پرورش مشهد پرداخته شد. برای این منظور، حجم نمونه مورد نیاز، از روش نمونه گیری تصادفی و فرمول جرسی مورگان تعیین شد. بطوریکه حجم نمونه، 291 نفر تعیین و در نهایت پرسشنامه های طراحی شده بصورت تصادفی توزیع شد. جهت تجزیه و تحلیل نتایج از مدل معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد که رهبری تحولی تاثیر مستقیم و متوسطی بر یادگیری سازمانی ادراک شده، رهبری تحولی تاثیر مستقیم و قوی بر کارآفرینی سازمانی ادراک شده و یادگیری سازمانی ادراک شده تاثیر مستقیم و قوی بر کارآفرینی سازمانی ادراک شده کارکنان اداره آموزش و پرورش مشهد دارد. در نهایت، رهبری تحولی با واسطه یادگیری سازمانی ادراک شده تاثیر مستقیم و قوی بر کارآفرینی سازمانی ادراک شده کارکنان اداره آموزش و پرورش مشهد دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری تحولی، کارآفرینی سازمانی، یادگیری سازمانی، آموزش و پرورش، شهرستان مشهد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/597708>

