

عنوان مقاله:

حجاب و عفاف و نقش معلم با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سعید حسین زاده - کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات و دبیر آموزش و پرورش منطقه احمدآباد مشهد

فاطمه محمدی - کارشناس ارشد نهج البلاغه و دبیر آموزش و پرورش منطقه احمدآباد مشهد

فاطمه پاکدل - کارشناس آموزش ابتدایی و دبیر آموزش و پرورش منطقه احمدآباد مشهد

خلاصه مقاله:

در دنیای معاصر با تسریع حرکت جوامع بشری به سمت جهانی شدن و محوریت فرهنگ اومانیسیمی، زنگار غفلت بر قوانین شریعت سایه افکنده است. این در حالی است که همزمان با سقوط ارزش های انسان و انحطاط اخلاقی او در جهان غرب، بشریت بیش از پیش خود را نیازمند بازگشت به سوی اصول تاکیدی دین می بیند. مسیله حجاب و پوشش از بدو خلقت انسان وجود داشته است و خاص اسلام نمی باشد و شواهد و قراین نشان می دهد که در بین کلیه اقوام و ادیان پوشش امری جدی بوده است. در این میان دین اسلام به عنوان مکمل آیین های الهی و آرایه دهنده نسخه کامل و جامع برای تعالی انسان، با بیانی عمیق و گسترده به تفسیر و تبیین وجوه مختلف آثار حجاب در سلامت فرد و اجتماع می پردازد. و دلایلی مثل فطرت، عقل، تاریخ گذشته و دلایل زیست محیطی بر وجود پوشش تاکید دارند. این پژوهش با مطالعه اسناد معتبر و با شیوه کتابخانه ای و مروری انجام گردید. نتایج تحقیق نشان می دهد که: رعایت امرپوشش از بدو خلقت انسان مطرح بوده و خاص اسلام نمی باشد و مزایایی مثل کرامت نفس، آرامش جنسی، ایجاد امنیت و حفظ تحکیم بنیان خانواده دارد و علل بی حجابی ریشه در مسایل عقیدتی، سیاسی، حس حقارت و کمبود شخصیت، جوردگی و فقدان هویت دارد. و نقش معلم با توجه به اسناد بالا دستی آموزش و پرورش، هدایت دانش آموز به سمت تحقق مراتب حیاتیات طیبیه است؛ لذا معلم باید الگوی عملی و مصداق واقعی رعایت حجاب و عفاف باشد.

کلمات کلیدی:

حجاب، عفاف، نقش معلم، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598088>

