

عنوان مقاله:

نقش ICT در یادگیری و آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدحسام رحیمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج

سیده سها اتابک - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج

شکوفه محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج

سعیده رستمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج

خلاصه مقاله:

امروزه، با ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات، حوزه ی آموزش از نخستین نهادهایی است که دستخوش تحولات اساسی شده است. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش سبب شده است تا محیط های آموزشی به سوی مجازی شدن سوق داده شوند. هدف پژوهش حاضر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یاددهی و یادگیری است. از این رو ادبیات پژوهش نشان داد که با توجه به رشد روز افزون علم و فناوری و پیشرفت دانش در تمام زمینه ها از جمله فناوری اطلاعات و ارتباطات و همچنین نتایج مثبت تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در راهبردهای یاددهی و یادگیری، آموزش و پرورش باید درصدد آن باشد تا راهبردهای یاددهی و یادگیری را با فناوری اطلاعات و ارتباطات آمیخته ساخته و موجبات رشد این دو عنصر را در کنار هم فراهم نماید. در این راستا و با بررسی موارد ذیل: یادگیری، نقش و تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر نظام آموزشی، مزیت های بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در تعلیم و تربیت و ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش این نتیجه حاصل شد که دانش آموزان و معلمان نیاز دارند تا دیدگاه خود را در جهت نهادینه کردن و کاربرد فناوری در فرایند یاددهی و یادگیری تقویت نمایند و در این زمینه نیاز به حمایت آموزشی است. پیشنهاد می شود در این زمینه در جهت افزایش استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس، دروس روزانه با برنامه های استفاده از کامپیوتر تلفیق گردد و فعالیت های گروهی و فردی بر اساس موضوعات مختلف برنامه ریزی شود و همچنین فعالیت های خارج از مدرسه در خصوص استفاده از تکنولوژی صورت بگیرد و آموزش های لازم برای معلمان در زمینه های نحوه استفاده و کاربرد و اهمیت فناوری اطلاعات و ارتباطات صورت گرفته و اطلاع رسانی و آگاهی های لازم داده شود.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، راهبردها، یاددهی و یادگیری، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598185>

