

عنوان مقاله:

جایگاه تعلیم و تربیت اسلامی در علوم انسانی از منظر علوم غیر بشری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جواد رضایوریان - دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی

سینا نوروزیان - دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی

خلاصه مقاله:

در این مقاله تعلیم و تربیت و جایگاه آن در علوم انسانی را از نظر قرآن، دین اسلام، روایات و... پرداخته شده است. در کلتعلیم و تربیت در ساحت های مفهوم، اسباب، عوامل، روابط، اصول و روش های تعلیم و تربیت از محور های اصلی و کلیدی این پژوهش است و در نظام آموزشی ما علوم انسانی، با وجود فرهنگ غنی اسلامی ایرانی، کاستی های فراوانی دارد. علوم تربیتی که شاخه ای از علوم انسانی است، به دنبال پرورش انسان های موثر و کارآمدی است که استعداد های آن ها شکوفا شده است. در تعلیم و تربیت اسلامی تربیت انسان کامل با بهره گیری از معارف دینی و با استناد از علوم غیر بشری امکان پذیر است. از سوی دیگر یافته های بشری در علوم تربیتی نیز نباید مغفول واقع شود. در این رابطه به سه رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی بهمنزله نظام توصیفی، استنباطی و استنباطی تاسیسی اشاره شده است تا نسبت علوم تربیتی با معارف وحیانی و سر علمحقیقی تبیین شود. در این مقاله موضوع علوم انسانی، انسان و ماهیت او که موضوع اصلی علوم انسانی است، نسبت بین علوم تربیتی و تعلیم و تربیت اسلامی و عناصر مهم آن بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی؛ علوم تربیتی؛ تعلیم و تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598192>

