

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوران در مدارس دخترانه بر دانش آموزان دختر دبیرستان شهر بیجار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ثریا مطهرنیا - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر مشاوران در مدارس دخترانه بر دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر بیجار می باشد. در این پژوهش پنج فرضیه مطرح شد که عبارتند از: 1) به نظر می رسد بین کمک مشاوران به دانش آموزان و انتخاب رشته تحصیلی آنها رابطه معناداری وجود دارد. 2) به نظر می رسد بین کمک مشاوران به دانش آموزان و انتخاب واحدهای درسی آنها رابطه معناداری وجود دارد. 3) به نظر می رسد بین کمک مشاوران و دانش آموزان و پیش رفت تحصیلی آنها رابطه معناداری وجود دارد. 4) به نظر می رسد بین کمک مشاوران و دانش آموزان و کاهش افت تحصیلی آنها رابطه معناداری وجود دارد. 5) به نظر می رسد بین کمک مشاوران به دانش آموزان و آشنایی آنها با قوانین و مقررات آموزشی رابطه معناداری وجود دارد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر بیجار می باشد که شامل 830 دانش آموز است و نمونه اقتباس شده از آن 100 نفر می باشد. روش پژوهش از نوع توصیفی (پیمایشی) بوده که اطلاعات از طریق پرسشنامه بسته پاسخ تهیه شده و با استفاده از روش آماری خی دو ($X(2)$) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که مشاوران در دبیرستان دخترانه در زمینه انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب واحد درسی، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، کمک به دانش آموزانی که دچار افت تحصیلی شده اند و آشنایی با قوانین و مقررات آموزشی نقش بسزایی دارند و به عبارتی تمام فرضیه های مطرح شده در پژوهش مورد تایید قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

مشاور، مدارس دخترانه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598200>

