

عنوان مقاله:

رابطه ی بین سبک های یادگیری و روش های مقابله با استرس دانش آموزان ابتدایی مدارس سما

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رمضان جهانیان - دکتری مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد کرج

منصور مبشر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد کرج

مژگان عبدالهی - دکتری مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد کرج

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف رابطه ی بین سبک های یادگیری و روش های مقابله با استرس دانش آموزان ابتدایی مدارس سما به روش توصیفی - همبستگی انجام شده است . جامعه ی آماری این پژوهش را تعداد 420 دانش آموزا مدارس سما می باشد که به روش کوکران حجم نمونه برابر 202 تعیین شد. برای آزمون فرضیه ها از ضریب همبستگی پیرسون ، و رگرسیون خطی استفاده شده است. یافته ها نشان داد که بین سبک های یادگیری و راه های مقابله با استرس دانش آموزان ابتدایی مدارس سما کرج 0 / 292 همبستگی وجود دارد و تنها 8 درصد از متغیر راه های مقابله با استرس توسط سبک یادگیری تبیین می گردد. همچنین سبک یادگیری همگرا با تمامی روش های مقابله با استرس (مساله مدار ، هیجان مدار و اجتنابی) در سطح 0/05 رابطه ی معناداری ($\alpha=0/0001 < 0/05$) دارد. و هر یک از این رابطه ها خیلی زیاد ، ناقص و مثبت گزارش شده اند.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، روش های مقابله با استرس، دانش آموزان ابتدایی، مدارس سما

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598274>

