

## عنوان مقاله:

بررسی موانع انطباق برنامه ریزی درسی آموزش عالی با موازین بین المللی سازی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکز (تهران)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

الهام الباد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی و کارشناس دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر البرز

مهدی رضالو - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد قم

رقیه شادانی بخشایش - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی موانع انطباق برنامه ریزی درسی آموزش عالی با موازین بین المللی سازی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکز است. نوع پژوهش به روش توصیفی پیمایشی اجرا شد جامعه آماری پژوهش را 252 نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد واحد مرکز با تحصیلات دکتری، دانشجوی دکتری و فوق لیسانس راتشکیل می داد که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. و همچنین 20 نفر از متخصصان و صاحب نظران در امر برنامه ریزی درسی آموزش عالی به صورت هدفمند و غیر تصادفی انتخاب شده اند و جامعه صاحب نظران و کارشناسان این پژوهش را تشکیل دادند. ابزار تحقیق پرسشنامه 45 سوالی بود که بر مبنای مقیاس اندازه گیری لیکرت استفاده گردید و پایایی آن نیز از طریق محاسبه آلفای کرونباخ با نرم افزار SPSS بدست آمد که در نهایت با 90٪. مورد تایید قرار گرفت. و برای اطمینان از روایی و محتوای پرسشنامه ها نظر متخصصان یعنی نظر سنجی از افراد صاحب نظر پرسشنامه اولیه به صورت آزمایشی بین 22 نفر توزیع شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید، که در بخش آمار توصیفی، توصیف داده ها از فراوانی، درصد فراوانی، جدول و نمودارها استفاده شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون معنی دار خی 2 استفاده گردید. نتایج نشان داد: عوامل فرهنگی منابع انسانی، ساختاری، مدیریتی سیاسی، تجهیزاتی، روش های تدریس و محتوا به عنوان موانع انطباق برنامه ریزی درسی آموزش عالی با موازین بین المللی سازی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکزی باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، دانشگاه آزاد، برنامه ریزی درس، اعضای هیات علمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598284>

