

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر مولفه های توانمندسازی روان شناختی بر کیفیت زندگی کاری در آموزش و پرورش شهرستان ساری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

یوسف محمدی مقدم - دانشیار، عضو هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی امین

عقیل قربانی پاچی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر طراحی الگوی ساختاری از روابط میان مولفه های توانمندسازی روان شناختی بر کیفیت زندگی کاری است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری اطلاعات توصیفی و از نوع همبستگی و به طور مشخص مبتنی بر مدل معادلات ساختاری است. مدل مفهومی این تحقیق بر مبنای تحقیقات انجام شده قبلی شکل گرفته است. در این تحقیق از دو نوع پرسشنامه استاندارد استفاده شده که برای سنجش توانمندسازی روان شناختی از پرسشنامه اسپریتز (1995) و کیفیت زندگی کاری از پرسشنامه شیب احمد (2013) که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفته است. در تحلیل داده ها از تحلیل عاملی به منظور شناسایی عوامل موثر در مدل مفهومی استفاده شده است. در شناسایی روابط میان متغیرها از روش تحلیل مسیر که از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است جهت برآورد میزانترباط متغیرها و به کمک نرم افزارهای SPSS و SMART - PLS استفاده شده است. نمونه آماری این تحقیق کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ساری بوده و نتایج نهایی نشان داد که مدل مفهومی اولیه از برازش مناسبی برخوردار بوده و تاثیر مستقیم توانمندسازی روان شناختی بر کیفیت زندگی کاری تایید شد. هم چنین تمام ابعاد توانمندسازی روان شناختی (معناداری فرد، موثر بودن، خودسامانی فرد و احساس شایستگی) بر کیفیت زندگی کاری تاثیر مستقیم دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روان شناختی، کیفیت زندگی کاری، آموزش و پرورش شهرستان ساری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598306>

