

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمندی کارکنان و تعلق سازمانی در سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

غزاله مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی

اکبر اعتباریان خوراسگانی - استاد راهنما و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین توانمندی کارکنان و تعلق سازمانی و نقش شخصیت به عنوان متغیر تعدیل کننده در بین کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهرستان اصفهان انجام گردید. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان اصفهان در سال 94، متشکل از 1071 نفر بود. روش نمونه گیری تصادفی وبا فرمول کوکران به تعداد 282 نفر رسید. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه تعلق سازمانی اسپریتزر و پرسش نامه کانون کنترل راتر و پرسش نامه محقق ساخته تعلق سازمانی بر اساس پرسش نامه های استاندارد گراس و منولا و لادهال و کنجر ومیرو آلن و کالپییر، جی اس و شه و وی استفاده شد، که روایی صوری پرسش نامه ها از طریق تعدادی از پاسخگویان مورد بررسی و تایید قرار گرفت و پرسش نامه تعلق سازمانی، در اختیار متخصصین موضوعی قرار گرفت و روایی محتوایی آن تایید شد. پایایی پرسش نامه ها از طریق آلفای کرونباخ محاسبه گردید، که به ترتیب برای پرسش نامه توانمند سازی 0/836، پرسشنامه تعلق سازمانی 0/871 محاسبه شد. برای تحلیل داده ها از روش های آماری، آزمون همبستگی پیرسون، آزمون t تک نمونه ای، تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج نشان دادند که توانمندی در سطح معنی داری 5% بر تعلق سازمانی تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندی کارکنان، تعلق سازمانی، شخصیت، آموزش و پرورش استان اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598328>

