

## عنوان مقاله:

بررسی چگونگی پرورش شایستگی های اجتماعی کودکان دوره پیش دبستانی و دبستانی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم بحری - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستانی و پیش دبستانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس، ایران

فاطمه عطایی - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستانی و پیش دبستانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس، ایران

اسما شمس - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستانی و پیش دبستانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس، ایران

اسلام سالاری - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش ابتدا تعریف تربیت و فهم آن را بیان می کنیم . سپس نقش خانواده و مدرسه را در پرورش مهارت های کودکان و این که خانواده و مدرسه با انجام چه کارهایی می توانند کودک را در این زمینه یاری کنند و یا چه راه های و طرفندهایی را به کار بگیرند . علاوه بر محیط خانواده ابزارهایی چون تلویزیون و رادیو می توانند کودک را در این زمینه یاری کنند . اما خانواده باید بتواند کودک را از اثرات مخرب تلویزیون مصون بدارد که در این پژوهش اثرات مطلوب و نامطلوب رادیو و تلویزیون را توضیح داده ایم . در مدرسه هم ابزارهایی چون بازی، قصه گویی، کتاب خوانی ، کارهای دستی ، ورزش ، گردش های علمی وجود دارند که هر کدام را به صورت جداگانه بررسی کرده ایم والدین و مربیان هم در این راه نقش به سزایی دارند که آن را به صورت مختصر بیان کرده ایم.

## کلمات کلیدی:

پرورش، شایستگی اجتماعی، کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598353>

