

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در تربیت اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محبوبه ملایی نیمه کار

خلاصه مقاله:

تربیت اجتماعی یعنی آماده کردن افراد برای زندگی بهتر و مطلوب تر در جامعه و در میان شهروندان است. انسان موجودی اجتماعی است و نیازی به روابط و مناسبت های اجتماعی دارد. امروزه زندگی اجتماعی برای انسان دارای اهمیت است و زندگی افرادی نوعی محاذات برای اوتلقی می شود؛ بدون زندگی اجتماعی احتمال ندارد که بتواند مشکلات و نواقصی را که در اعمال و رفتار و اخلاق شوهد دارد اشنازایی کرده و آن را برطرف کند. آموزش و پرورش یک نظام اساسی در هر کشور است. معلمان به عنوان بهترین افراد معمولی می شوند که در نیروی انسانی آموزش و پرورش نقش حیاتی بر عهده دارند. از ویژگی های دانش آموزان در مقاطع ابتدایی: ایجاد علاوه به کشور و جامعه ی خود ، فعالیت های گروهی و همکاری با بزرگترها است. دانش آموزان همه ی اعمال و رفتار معلم خود را زیر نظر دارند و آنها درس می گیرند مانند: برخورد معلم با والدین، معلم با مدیر، سرایدار و ... آنها به صورت پنهان از اعمال معلم خود مثل شادابی و ناراحتی ، نوعب رخدود و احترام معلم ، روابط او با دیگران تاثیر می پذیرند. در واقع آنچه را که به صورت عینی مشاهده می کنند در ذهن شان ثبت می شود و برای خودشان الگوبرداری می کنند؛ از این‌رو معلمان باید مراقب اعمال و رفتار خود باشند در فرآیند تربیت اجتماعی دانش آموزان ، معلم در جایگاه دوم قرار دارد که باید از طریق الگوهای عملی و رفتاری ، نقصهای تربیتی خانواده را که جایگاه اول به خود اختصاص داده جبران کند . این روزها فرصت بچه ها برای برقراری ارتباط و یادگیری مهارتهای دیگران کمتر از قبل شده ، بیشتر وقت خود را به تنهایی میگذرانند و با فاصله گرفتن از اعضای خانواده امکان تربیت اجتماعیکمتری را پیدامی کنند. اگر دانش آموزان نقص هایی را در خانواده داشته باشند . حال ما در این مقاله سعی داریم که جایگاه تربیت اجتماعی را بین دانش آموزان کنونی بیان کرده و نقش معلم را در تربیت آنان بررسی کنیم . روش جمع آوری اطلاعات در این مقاله از طریق منابع کتابخانه ای و مقالات صورت گرفته است.

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:<https://civilica.com/doc/598402>