

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانسنجی ابزار نوآوری آموزشی-درسی (تخته هوشمند)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا لطفی منزله - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه خوارزمی

علی حسینی خواه - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی

مسعود گرامی پور - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ویژگی های روانسنجی ابزار ارزیابی نوآوری آموزشی-درسی (تخته هوشمند) بود. شیوه پژوهش از جهت اعتباریابی و هنجاریابی از نوع پژوهش های روانسنجی بود. جامعه آماری این پژوهش همه معلمان ابتدایی مدارس هوشمند استان همدان در سال تحصیلی 1384-95 بودند که تعداد 411 نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. جهت تحلیل داده ها نیز از نرم افزارهای Spss و Lisrel استفاده شد. بر اساس یافته های پژوهش بررسی های روایی و اعتبار از طریق تحلیل عاملی تاییدی سلسله مراتبی و نظریه کلاسیک آزمون برای ابزار ارزیابی نوآوری آموزشی-درسی (تخته هوشمند) مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

نوآوری آموزشی درسی، تحلیل عاملی تاییدی، نظریه کلاسیک آزمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598463>

