

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر مراکز مختلف پیش دبستانی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه اول مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

جواد عبدلی سلطان احمدی - گروه تخصصی علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

سمیه فرهودی - گروه تخصصی علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

نوع و کیفیت آموزش های پیش دبستانی برای پیشرفت دانش آموزان در سالهای آتی میتوانند بسیار مهم است بنابراین هدف این پژوهش مقایسه تاثیر پیش دبستانی ها بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه اول مدارس ابتدایی بوده است پژوهش از نظر هدف بنیادی و به لحاظ شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانش آموزان سال اول مدارس ابتدایی ناحیه یک شهرستان ارومیه بود حجم نمونه آماری باتوجه به روش تحقیق 100 نفر دردوگروه 50 نفری بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند داده های پژوهش به وسیله پرسشنامه محقق ساخته مبنی بر تعیین نوع پیش دبستانی و نمرات کارنامه نیمسال اول در دروس املا فارسی خواندن فارسی و مفاهیم ریاضی جمع آوری گردید نتایج آزمون تحلیل کواریانس حاکی از این بود که تاثیر آموزشهای پیش دبستانی مراکز وابسته به آموزش و پرورش و آموزشهای پیش دبستانی مراکز وابسته به بهزیستی بر عملکرد تحصیلی خواندن، نوشتن و مفاهیم ریاضی دانش آموزان کلاس اول تفاوت معنادار ندارد آموزشهای پیش دبستانی از هر دو نوع میتواند تاثیر مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد

کلمات کلیدی:

مراکز پیش دبستانی، عملکرد تحصیلی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598718>

