

عنوان مقاله:

بررسی نمادهای هویت ملی در کتاب علوم اجتماعی ششم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نرگس طریقی - فرهنگی آموزگار

خلیل غفاری - رییس دانشگاه آزاد الیگودرز

علی طریقی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به تحلیل کتاب درسی علوم اجتماعی ششم از حیث توجه به هویت ملی پرداخته است. پژوهش حاضر توصیفی است که در گروه تحقیقات کاربردی قرار دارد. از روش تحلیل محتوا برای بررسی مولفه ها استفاده شد. کتاب علوم اجتماعی پایه ششم ابتدایی به عنوان جامعه آماری انتخاب شد. نمونه آماری 48 واحد تصویر، 48 واحد پرسش و 48 واحد متن می باشد که به صورت کاملا تصادفی انتخاب شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش ویلیام رمی بهره گیری شد و ابزار اندازه گیری پرسش نامه ای معکوسی می باشد که شامل 30 گویه است. یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر دلالت بر آن دارد که در کتاب اجتماعی ششم ابتدایی به برخی نمادها مثل ادبیات ملی، جغرافیا و مکان های طبیعی \pm ملی، دین، هنر ایرانی و فرهنگ در حد نسبتا مناسب توجه شده است و به برخی نمادها مانند تقویم رسمی، قومیت، اساطیر ایرانی، مکان تاریخی- ملی، مشاهیر ایرانی کم توجه شده است. بیشترین توجه مربوط به نماد فرهنگ و کمترین توجه مربوط به نماد تقویم رسمی می باشد. بنابراین طبق نتایج این پژوهش محتوای (متن و تصویر و پرسش) کتاب اجتماعی به طور متعادل و متوازن به موضوع 10 نماد هویت ملی توجه نکرده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هویت ملی، علوم اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598732>

