

عنوان مقاله:

مروری جامع بر روش های متعدد تدریس با تاکید بر درس ریاضیات در مدارس ایران

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

کامبیز دلاویز - کارشناس ریاضی محض، دانشگاه مازندران، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

تحصیل علم دغدغه ای در دنیای کنونی است. در سال های دور تحصیلات علمی به شکل کنونی رواج نداشته و در اولویت اول قرار نمیگرفت ولی هر چه علم بیشتر از گذشته نقش خود را در بین عوام جامعه پیدا می کند نقش تحصیلات نیز پررنگ تر می گردد. در این بین ریاضیات خود را به عنوان درسی حیاتی و در مواردی خشک و بی روح و مجرد معرفی کرده است. ولی شیوه تدریس ریاضیات می تواند کاملا این مفاهیم را دگرگون کرده و شیرینی فهم مطالب مجرد را به دانش آموزان بچشانند و استعداد های نهفته را شکوفا کند. در این مقاله سعی بر این شده که شیوه های متعدد تدریس را معرفی کرده و بعد به سمت شیوه های تدریس ریاضیات رفته و مطالعاتی را که نشان دهنده شیوه تدریس برتر است را بررسی کنیم. در نهایت به این نتیجه میرسیم که تدریس موفق ریاضیات فقط به شیوه تدریس خلاصه نگشته و به مجموعه ای از اقدامات بهم پیوسته در ابعاد چشم انداز های بلند مدت و هماهنگ نیازمند است که دید جامعه را نسبت به این علم عوض کند.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، ریاضی، تدریس در ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598739>

