

## عنوان مقاله:

بررسی نگرش آیه ای به عالم و تاثیر آن در رفتار معلم و شاگرد با تاکید بر سخنان علامه طباطبایی

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سامیه شهمیر - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی

اکبر صالحی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، عضو هیئت علمی و دانشیار دانشگاه خوارزمی

ایلاز میزانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی

## خلاصه مقاله:

گرایش به علم به عنوان یکی از گرایش های اصیل انسان مورد اجماع بسیاری از اندیشمندان است و در مورد چگونگی پیدایش آن برداشت های گوناگون وجود دارد. در پی مناقشه های گوناگون در فلسفه و تاریخ علم امروزه اجماع کلی وجود دارد که بررسی علم بدون واکاوی پیش فرض های فلسفی و متافیزیکی و ارزش شناسانه آن بی معنی تلقی می شود. پیش فرض های متافیزیکی و فلسفی بیش از اثر گذاری بر پیدایش و گسترش علم بر فعالیت های معلم تاثیر می گذارد. موضوع اصلی این پژوهش بررسی نگرش آیه ای به عالم و تاثیر آن در رفتار معلم و شاگرد با تاکید بر سخنان علامه طباطبایی است این تحقیق از نوع نظری و روش آن توصیفی- تحلیلی است و برای جمع آوری داده ها از روش کتابخانه ای با بررسی اسناد و مدارک موجود استفاده شده است. در این پژوهش برای بررسی نگرش نسبت به عالم مفهوم دانش، قلمرو و ذات اعتیاری آن و انواع دانش و معرفت اسلامی و همچنین انسان شناسی از دیدگاه علامه طباطبایی مورد استفاده قرار گرفته تا عوامل مهم و تاثیر گذار آن در رفتار معلم و شاگرد تبیین و استخراج گردد.

## کلمات کلیدی:

انسان شناسی، معرفت شناسی، تعلیم و تربیت، آیه بودن عالم، اصول تربیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598741>

