

عنوان مقاله:

ارتباط میان تصویر بدن، خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال چهارم متوسطه

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جابر سالار - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت جام، روانشناسی عمومی، تربیت جام، ایران

رضا بهادری راد - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت جام، روانشناسی عمومی، تربیت جام، ایران

مجید محمدی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت جام، روانشناسی عمومی، تربیت جام، ایران

حسن غلامیان - کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت جام، آموزش و پرورش ابتدایی، تربیت جام، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین تصویر بدن با خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر سال چهارم مقطع متوسطه شهرستان تربیت جام در سال تحصیلی 91-92 بود، که تعداد 278 نفر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه خود توصیف گری جسمانی مارش، پرسشنامه خودکارآمدی شرر و پرسشنامه انگیزه پیشرفت تحصیلی هرمنس بود. جهت تجزیه و تحلیل داده، شاخص آمار توصیفی (مقایسه میانگین ها، انحراف استاندارد، واریانس و نمودار) و استنباطی (رگرسیون چند متغیره و ضریب همبستگی پیرسون) به کار گرفته شد. نتایج نشان داد که بین تصویر بدن و خودکارآمدی و بین تصویر بدن و انگیزه پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج بیانگر این بود که بین تصویر بدن، انگیزه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی در دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معنادار وجود ندارد. در مجموع یافته ها موید آن بود که تصویر مثبت بدن، میزان خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت تحصیلی را افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

تصویر بدن، خودکارآمدی، انگیزه پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598751>

