

عنوان مقاله:

بررسی مدیریت کلاس درس؛ ارایه ی راه کارهای ایجاد و حفظ نظم

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده طاهره موسوی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان و مدیر دبستان شهید عبدالمجید کیانی رو ستای شیوند

سیداحسان موسوی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه ای به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد آموزش و پرورش می تواند زمینه ی ایجاد جامعه ای پیشرفته را مهیا سازدگ به منظور رسیدن به این نوع از آموزش و پرورش، رعایت قانون و نظم در کلاس و اعمال آن توسط متولیان امر خطیر تعلیم و تربیت، ضرورت می یابد موضوع این مقاله مدیریت کلاس درس و ارایه ی راه کارهای ایجاد و حفظ نظم کلاس درس م ی باشد گهمدیریت کلاس درس یعنی استفاده از فنون ایجاد و حفظ یک محیط سالم و خالی از مشکلات رفتاری هدف اصلی این پژوهش معرفی و پیشنهادهایی برای مدیریت موثر کلاس درس می باشدروش تحقیق مورد استفاده توصیفی بودو برای گردآوری اطلاعات به شیوه کتابخانه ای و فیش برداری، استفاده شددر این پژوهش به سبک های مختلف یادگیری از جمله سبک اقتدارگرایانه، مستبدانه و آزادگذاری اشاره شد همچنین راه های اصلاح رفتار شامل استدلال کردن و استفاده از روشهای تغییر رفتار شرح داده شده است

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، نظم، دانش آموزان، فنون تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598771>

