

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ارتباط با مدرسه با مشغولیت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوره‌ی دوم شهر مرند در سال تحصیلی 96-1395

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

رضا بابایی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

وجیهه علیلو - دانشجوی کارشناسی مهندسی صنایع غذایی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه ارتباط با مدرسه و مشغولیت تحصیلی در دانش آموزان متوسطه شهر مرند بوده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش‌آموزان پسر مقطع سومو پیش دانشگاهی متوسطه رشته‌ی علوم انسانی، شهر مرند در سال تحصیلی 95-96 تشکیل می‌دهند. که با توجه به آمار ارایه شده ادارتی آموزش و پرورش شهرستان مرند، تعداد آنها 197 نفر هستند. که بر اساس جدول کرجسی - مورگان نمونه‌ای به حجم 123 نفره روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند این پژوهش در نوع خود کار جدیدی است و کارهای مشابه پژوهشی با بررسی چنین متغیرهایی طبق مطالعات محقق یافت نشده‌اند انجام این مطالعه نوید خوبی در بهبود امر تعلیم و تربیت می‌باشد روش تحقیق این پژوهش از نوع توصیفی - میدانی بوده به طوری که ابتدا با انجام مطالعات کتابخانه‌ای ادبیات پژوهش جمع آوری شده، سپس با استفاده از پرسشنامه اقدام به نظر سنجی از نمونه آماری پرداختیم. برای جمع آوری اطلاعات لازم در این تحقیق از دو پرسشنامه استاندارد که به منظور سنجش مشغولیت تحصیلی دانش آموزان و ارتباط با مدرسه تدوین شده، استفاده گردیده است. برای اندازه گیریمشغولیت تحصیلی دانش آموزان از پرسشنامه تینبو(2009) (و برای سنجش ارتباط با مدرسه نیز از پرسشنامه ارتباط با مدرسه پناغی و همکاران(1389) استفاده شده است. نهایتاً با استفاده از تکنیک‌های آمار توصیفی و استنباطی اقدام به تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه نمودیم. برای تجزیه تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss و ضریب همبستگی و رگرسیون استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که ارتباط معناداری بین فرضیه اصلی تحقیق یعنی ارتباط با مدرسه و مشغولیت تحصیلی دانش‌آموزان وجود دارد. همچنین بررسی فرضیات فرعی نیز حاکی از وجود رابطه معنا دار بین ارتباط با مدرسه با مولفه‌های مشغولیت تحصیلی یعنی رفتار فردی، هیجان فردی و همچنین شناخت دانش‌آموزان بوده است.

## کلمات کلیدی:

ارتباط با مدرسه، مشغولیت تحصیلی، رفتار فردی، هیجان فردی، شناخت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598795>

