

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای علوم تجربی پایه چهارم و پنجم ابتدایی بر اساس اهداف آموزشی مریل

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدمحمد رضا نورانی - استاد دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا سمنان

فاطمه طوسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا سمنان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتابهای علوم تجربی پایه چهارم و پنجم ابتدایی بر اساس اهداف آموزشی مریل است. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و روش تحقیق آن، توصیفی و از نوع تحلیل محتوا میباشد. جامعه آماری و جمعیت نمونه در این پژوهش یکی و جامعه آماری، کتابهای علوم تجربی پایه چهارم و پنجم ابتدایی در سال 1395 است. نتایج پژوهش حاضر نشان میدهد که نقاط قوت کتاب علوم تجربی پنجم این است که اصل تفکیک و تنوع در این کتاب کاملاً رعایت شده است، و هم چنین در کتاب علوم چهارم نقاط قوت عبارت از اینکه در بیشتر دروسی که موضوع آنها روش کار است عملکرد مورد انتظار کاربرد است. در نحوه آرایه و ارزشیابی اصل تفکیک، تنوع و سطح دشواری رعایت شده است. نقاط ضعف کتاب علوم تجربی چهارم این است که کمتر به دانش علمی پرداخته در نوع موضوع با توجه به تاکید علوم بر روش کار و قوانین، کمتر به کشف و ابداع پرداخته شده است. در شیوه آرایه و ارزشیابی اصل همتا سازی رعایت نشده است. نقاط ضعف کتاب علوم تجربی پنجم این است که کمتر به دانش عملی پرداخته در نوع موضوع که به روش کار پرداخته شده با نوع عملکرد که کاربرد است سخت ندارد. باتوجه به تاکید علوم بر روش کار و قوانین کمتر به این موضوعات، بهویژه قوانین پرداخته و در نوع عملکرد به کشف و ابداع پرداخته است. در نحوه آرایه و ارزشیابی اصل همتا سازی رعایت نشده است. در اصل سطح دشواری، کار به این اصل پرداخته شده است. یافتههای این پژوهش میتواند به برنامه ریزان امر آموزش و پرورش در زمینه آرایه محتوی مناسب در کتابهای درسی علوم تجربی یاری برساند.

کلمات کلیدی:

کتاب علوم تجربی، تحلیل محتوا، اهداف آموزشی، الگوی مریل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598819>

