

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های فرزند پروری بر رفتار برون ریزی دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فهیمه کیانی مقدم - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی قوچان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش مهارت های فرزند پروری بر بهبود رفتار برون ریزی دانش آموزان مقطع ابتدایی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مادران دارای کودک دبستانی در شهرستان جویین است که در سال 1394 به کلینیک های مشاوره و رواندزمانیبرای مشکلات رفتاری فرزندشان مراجعه کرده اند، می باشد. نمونه آماری این پژوهش 40 نفر از دانش آموزان بودند که به روش نمونهگیری دردسترس انتخاب و در 2 گروه آزمایش و کنترل مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری در این پژوهش شامل: مقیاس سیاهه ی رفتاری کودک CBCL آخنباخ می باشد. پس از اجرای پرسشنامه ها در دو مرحله پ یش آزمون و پس آزمون با استفاده از تحلیل کواریانس، فرضیه ها مورد آزمون قرار گرفتند. در پایان یافته های زیر نشان می دهد که: آموزش مهارت های فرزند پروری بر قانون شکنی دانش آموزان مقطع ابتدایی تاثیر مثبت ندارد؛ آموزش مهارت های فرزند پروری بر پرخاشگری دانش آموزان مقطع ابتدا یی تاثر یر مثبت دارد؛ آموزش مهارت های فرزند پروری بر رفتار برون ریزی شده (نمره کل) دانش آموزان مقطع ابتدایی تاثیر مثبت ندارد

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های فرزندپروری، رفتاربرون ریزی ، دانش آموز ، ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598826>

