

## عنوان مقاله:

بررسی فعالیت های یاددهی - یادگیری در کلاس های چند پایه و تاثیر مثبت در تقویت مهارت خواندن پایه دوم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

خلیل حسین پناهی - کارشناس اختلالات نافذ رشدی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان کردستان، ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان، رشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی فعالیت های یاددهی - یادگیری در کلاس های چند پایه و تاثیر مثبت در تقویت مهارت خواندن پایه ی دوم ابتدایی در همان کلاس می باشد. جامعه ی آماری در این پژوهش، به استناد دفتر برنامه ری زی و آمار آموزش و پرورش استان کردستان در سال تحصیلی 85-86 در منطقه ی مورد مطالعه، در مجموع 156 کلاس ابتدایی بود، که شامل نود کلاس چندپایه و شصت و شش کلاس مستقل بود. نمونه گیری به روش خوشه ای ساده می باشد. برای تحلیل داده ها، علاوه بر استفاده از آمارهای توصیفی از آزمون t مستقل نیز جهت بررسی معنا دار بودن نتایج و عملکرد هردو گروه، و سپس مقایسه ی میانگین نمرات بدست آمده که طی سه مرحله چهل و پنج روزه از دانش آموزان هردو گروه به عمل آمد بهره گرفته شد. یافته ها می توان از کلاسهای چند پایه در جهت برابری آموزش به کودکان نهایت استفاده را برد، کلاس های چندپایه در مهارت خواندن پیشرفت بیشتری نسبت به کلاس های مستقل دارند. بنابراین فرضیه ثابت می شود.

## کلمات کلیدی:

فعالیت های یاددهی - یادگیری، کلاس های چند پایه، تقویت مهارت خواندن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598831>

