

عنوان مقاله:

رابطه سبک های والدگری با باورهای انگیزشی فرزندان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ندا مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد ساوه

بهشته نیوشا - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه باورهای فراشناختی والدین و سبک های والدگری با باورهای انگیزشی و انگیزش پیشرفت تحصیلی انجام شده است. نمونه پژوهش شامل تعداد 169 نفر از دانش آموزان پسر پایه سوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی 1394-95 بودند که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. شرکت کنندگان پرسشنامه های والدگری آلاباما (فرم کودکان)، باورهایفراشناختی و باورهای انگیزشی را تکمیل نمودند. نتایج تحلیل رگرسیون چند گانه پژوهش نشان داد بین باورهای فراشناختی والدین و انگیزش پیشرفت تحصیلی و باورهای انگیزشی فرزندان فرزندان رابطه معنی داری در سطح 01/0 وجود دارد و همچنین بین سبکهای والدگری و انگیزش پیشرفت تحصیلی و باورهای انگیزشی فرزندان رابطه معنی داری در سطح 01/0 وجود دارد

کلمات کلیدی:

سبک های والدگری، باورهای انگیزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598847>

