

## عنوان مقاله:

تأثیر یادگیری سازمانی بر اثربخشی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی زابل

## محل انتشار:

سومین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علیرضا نادری فر - مدیریت دولتی گرایش تطبیقی توسعه

حسین اکبریان - دانشجوی مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

حیدر یوسفیان - دانشجوی مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به لحاظ هدف، ماهیت و روش، تحقیقی از نوع کاربردی، توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان دانشگاه علوم پزشکی زابل به تعداد 1300 نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده می شود که تعداد حجم نمونه 215 نفر بدست می آید. چون هر یک از کارکنان شانس انتخاب شدن برای جامعه نمونه را دارد، بنابراین از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده می شود. برای جمع آوری اطلاعات ابتدا با استفاده از مصاحبه از صاحبان از کارشناسان و نخبگان و اساتید خبره پرسشنامه یادگیری سازمانی گومز و همکاران (2005) (و اثربخشی کارکنان محقق ساخته تهیه و سپس در بین جامعه آماری توزیع گردید. روایی پرسشنامه ها توسط اساتید مورد تایید و پایایی آنها نیز با آلفای کرونباخ بالاتر از 7.0 بدست آمد. برای تحلیل داده ها از دو سطح آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در آمار توصیفی شاخص هایی مانند، جداول فراوانی و نمودارها و همچنین در آمار استنباطی از آزمون متناسب با داده ها همچون رگرسیون خطی استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان داد که یادگیری سازمانی و مولفه های آن بر اثربخشی کارکنان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، اثربخشی کارکنان، دانشکده علوم پزشکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598912>

