

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی سازمانی مدارس

محل انتشار:

سومین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مصطفی اکبری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

سکینه شاهی - دکتری مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

مهمترین مبحث سازمانهای آموزشی، اثربخشی مدارس و نحوه مدیریت و رهبری آن میباشد. با توجه به اهمیت نقش رهبری در ایجاد ساختارهای منعطف و حمایت کننده در زمینه اثربخشی، هدف از این پژوهش، بررسی الگوی ساختاری اثر سبک رهبریتوزیعی مدیران بر اثربخشی مدارس با شاخصهای انگیزش شغلی و خوشبینی تحصیلی معلمان بود. پژوهش حاضر دارای رویکرد کمی و از نوع توصیفی - همبستگی میباشد. پژوهشگران در این تحقیق نتیجه گرفتند که سبک رهبری توزیعی مدیران، به جهت انعطاف پذیری و ایجاد ساختار ارگانیک در مدارس و افزایش ارتباطات و توانمندی افراد، از ابعاد اساسی و لازم، جهت افزایش اثربخشی در مدارس برخوردار می باشد.

کلمات کلیدی:

رهبری توزیعی، مدرسه، خوشبینی تحصیلی، انگیزش شغلی، اثربخشی مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598960>

