

عنوان مقاله:

تحلیل ارتباط بین کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی در کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرزابل

محل انتشار:

سومین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد قاسمی - دانشیار دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه سیستان و بلوچستان

اشرف معماری - دانشجوی مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

مهری هراتی مقدم - دانشجوی مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

زهرا شهرکی - دانشجوی مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی در کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهر زابل است. جامعه آماری پژوهش حاضر عبارت از کلیه کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهر زابل که در سال 1395 در این سازمان مشغول به خدمت هستند. برای انتخاب گروه نمونه از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد که در مجموع از بین کارکنان، تعداد 250 نفر (127 زن و 123 مرد) انتخاب شدند. پژوهش حاضر با توجه به هدف از نوع مطالعات کاربردی و از لحاظ شیوه جمع آوری داده ها و تحلیل آنها؛ روش مورد استفاده روش توصیفی و از نوع طرح های همبستگی است. ابزارهای اندازه گیری پرسشنامه خصوصیات جمعیت شناختی آزمودنیها و پرسشنامه کیفیت زندگی کاری و پرسشنامه فرسودگی شغلی می باشد که روایی و پایایی آن در این پژوهش با استفاده از روش آلفای کرباخ و روش تحلیل عاملی اکتشافی مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و آمار استنباطی با روش های آزمون ماتریس همبستگی از نوع پیرسون و آزمون رگرسیون همزمان استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی کارکنان رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین بین ابعاد مختلف کیفیت زندگی کاری با ابعاد مختلف فرسودگی شغلی رابطه منفی وجود دارد ولی بین متغیرهای فرسودگی عاطفی و مسخ شخصیت با پرداخت منصفانه حقوق رابطه معناداری علیرغم منفی بودن آن ملاحظه نشد. همچنین ابعاد مختلف کیفیت زندگی کاری به صورت جداگانه توانستند فرسودگی شغلی کارکنان را در جهت منفی پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، فرسودگی شغلی، آموزش و پرورش، کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598973>

