

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بدبینی سازمانی با اثربخشی سازمانی مدارس متوسطه ناحیه 5 تبریز در سال تحصیلی 94-95

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فهیمة کریم پورسهرقه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز- ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر- ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین رابطه بین بدبینی سازمانی با اثربخشی سازمانی مدارس متوسطه ناحیه پنج تبریز در سال تحصیلی 94-95 انجام یافته است. روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی- همبستگی پیمایشی بوده و جامعه آماری تحقیق شامل دبیران مدارس متوسطه دخترانه و پسرانه ناحیه پنج تبریز به تعداد 335 نفر میباشد. روش نمونهگیری به صورت تصادفی طبقه‌بندی و حجم نمونه دبیران با استفاده از جدول مورگان به تعداد 179 نفر تعیین گردید. در این تحقیق از دو نوع پرسشنامه (پرسشنامه اثربخشی سازمانی و پرسشنامه محقق ساخته بدبینی سازمانی) پس از تعیین روایی و پایایی (پایایی اثربخشی سازمانی: 826/0 و بدبینی سازمانی: 891/0) استفاده گردیده و داده‌های به دست آمده بر اساس ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین بدبینی سازمانی و مولفه‌های آن با اثربخشی سازمانی مدارس متوسطه ناحیه 5 تبریز رابطه معکوس معنیداری وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که بطور همزمان، متغیر مستقل میتواند 37 درصد از تغییرات متغیر اثربخشی سازمانی را تبیین کند. متغیر رفتارهای تحقیرآمیز و بدخواهانه با ضریب بتای 26/0 - بیشترین تاثیر و باورهای مخرب 10/0 - در اثربخشی سازمانی سهم و نقش دارند. متغیر احساسات منفی تاثیر معنیداری در اثربخشی سازمانی ندارند.

## کلمات کلیدی:

بدبینی سازمانی، اثربخشی سازمانی مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/599789>

