

عنوان مقاله:

چیستی و چرایی روش تحقیق علی - مقایسه ای در پژوهش های علوم رفتاری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اکرم حسن زاده

خلاصه مقاله:

در تحقیق علی - مقایسه‌ای هدف این است که از معلول (متغیر وابسته) به علت احتمالی (متغیر مستقل) برسیم و بدین لحاظ این تحقیق گذشته نگر می‌باشد. این طرح تحقیق زمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد که تغییر مستقل به دلیل خصیصه‌های بودن یا غیر اخلاقی و غیر انسانی بودن غیر قابل دستکاری است و محقق می‌خواهد با مطالعه متغیر وابسته (معلول) به متغیرهای مستقل تار گذار (علت) دست یابد. به تحقیقات علی - مقایسه ای پس - رویدادی نیز گفته اند ، زیرا علت و معلول (متغیرمستقل و وابسته) پس از وقوع مورد بررسی قرار می گیرد . استفاده از این طرح به این دلیل است که در برخی مواقع علت خصیصه ای بوده و قابل دستکاری نمی باشد ، مانند جنسیت . در بعضی مواقع دیگر علت خصیصه ای نیست ولی دستکاری آن ها از کنترل محقق خارج و یا غیر انسانی است مانند موفقیت در کنکور سراسری یا طبقه ی اجتماعی دانش آموزان .

کلمات کلیدی:

علی مقایسه ای، متغیر ، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/599965>

