

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از آزمایشگاه بر یادگیری درس فیزیک

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مطهره عالی - دانشجوی دبیری فیزیک دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید شرافت تهران)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر استفاده از آزمایشگاه بر یادگیری درس فیزیک است. رویکرد این پژوهش، کیفی و ملهم از نظریه ی تفسیری و روش مطالعه از نوع موردی با پویش روایی است. جمع آوری داده ها از طریق مشاهده ی تاملی موقعیتهای فیزیکی، عاطفی - روانی و آموزشی کلاس درس فیزیک دبیرستانی دخترانه در منطقه 2 شهر تهران، انجام شده است. فرآیند تحلیل هم زمان با مراحل جمع آوری داده ها انجام شده است. بررسی همه جانبه ی این موضوع و یافتن راهکارهایی برای بهبود آن نیاز به پژوهشی گسترده دارد که در این مقاله نمی گنجد. در این جا تنها به بررسی موانع استفاده ی مناسب و کافی از آزمایشگاه و یا علل عدم استفاده از آن در مقطع متوسطه و تنها در درس فیزیک می پردازیم و راهکارهایی را برای افزایش کمی و کیفی آموزش فیزیک در مدرسه پیشنهاد می کنیم.

کلمات کلیدی:

فیزیک، آزمایشگاه، مدرسه، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/600529>

