

عنوان مقاله:

آموزش فعال فناورانه (TEAL) رویکردی یادگیرنده محور و فناورانه محور در آموزش علوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سپیده ایمان زاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، تهران، ایران.

داریوش نوروزی - دکتری تکنولوژی سیستم های آموزشی، دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

امروزه بسیاری از معلمان از آموزش غیر فعال به آموزش فعال روی می آورند تا این که روش های بهتری برای فعال کردن دانش آموزان در فرایند یادگیری بیابند. از ویژگی های روش تدریس های کارآمد و فعال تاکید بر کار گروهی، مشارکتی و فعال، انعطاف پذیری، پرورش خلاقیت و روحیه ی مشارکت، بهره گیری از شیوه های آموزش عمل گرا با تاکید بر جنبه های کاربردی آموزش مانند آزمایش و پژوهش، توجه به رشد اجتماعی و مسیولیت پذیری، افزایش انگیزه و اعتماد به نفس با بهره گیری از شرایط یکسان یادگیری و تکنولوژی نوین اطلاعات و ارتباطات می باشد. نکات ذکر شده با توجه به قابلیت های یادگیری فعال، تعاملی، دانش آموز محور و اهمیت راهکار سوم از هدف هفدهم سند تحول بنیادین ((اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان)) و نیز ضرورت آماده سازی و رشد و تعالی دانش آموزان برای ورود به جامعه ی دانایی محور و دانش بنیان توام با ارتقاء سواد علمی- فناورانه که لازمه ی آن یادگیری خلاقیت، مشارکت فعال و سازنده، بسط و گسترش بینش، نوآوری و تقویت اعتماد به نفس می باشد؛ ما را بر آن داشت تا در این مقاله آموزش فعال فناورانه 3 را به عنوان رویکردی یادگیرنده محور و فناورانه محور مورد بحث قرار دهیم؛ چرا که اجرای صحیح آن به درگیری فعالانه ی دانش آموزان، یادگیری مشارکتی و خلاق با تکیه بر فناوری می انجامد و می تواند در گذر از آموزش ه مفهوم پداگوژی به آموزش و یادگیری به مفهوم آندراگوژی 4 و سینرگوژی 5 موثر واقع شود. در این روش معلم به مثابه ی یک مشاور و تسهیل گر ظاهر می شود و شرایطی را فراهم می کند تا دانش آموزان با انجام تعاملات گروهی در ساختاری پویا، به بحث و گفت و گو، بیان عقاید، احساسات و اندیشه های خود بپردازند

کلمات کلیدی:

آموزش فعال فناورانه، آموزش یادگیرنده محور و فناورانه محور، آموزش علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/600557>

