

## عنوان مقاله:

بررسی افکار و دیدگاه های افراد شاغل در حرفه های مختلف در خصوص مدیریت جامع پسماند جهت تدوین شیوه های مناسب آموزشی

## محل انتشار:

مجله دانشکده علوم پزشکی نیشابور، دوره 2، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد جواد فناده - کارشناس ارشد مهندسی بهداشت محیط، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران.

آتنا بوالحسنی - کارشناس ارشد مهندسی محیط زیست، مدیر پژوهشی سازمان مدیریت پسماند اراک، اراک، ایران.

نادر اخوان ملایری - کارشناس ارشد مدیریت دولتی، شهرداری اراک، اراک، ایران.

بابک عشرتی - دانشیار، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: مدیریت مواد زاید، امروزه یکی از مهمترین دغدغه های جوامع بشری بوده و این پژوهش با هدف بررسی افکار مشاغل مختلف شهر اراک در خصوص مدیریت پسماندها صورت پذیرفته است. مواد و روش ها: مطالعه حاضر به صورت تحلیلی بر روی 275 نفر از شاغلین حرفه های مختلف و 667 نفر کارمندان ادارات شهر اراک در سال 1391 صورت گرفته است. نمونه گیری به صورت خوشه ای در سطح شهر انجام و از شرکت کنندگان سنجش آگاهی، نگرش، عملکرد و منابع آموزشی مناسب در خصوص مدیریت صحیح پسماندها به عمل آمد. در نهایت نتایج با استفاده از آزمون های کای دو و تی تست تجزیه و تحلیل شد. نتایج: میانگین نمره آگاهی مشاغل و ادارات مختلف در زمینه مدیریت پسماند  $4/5 \pm 2/1$  و  $6/7 \pm 1/9$  بود که با یکدیگر اختلاف معناداری داشتند ( $P=0/041$ ). همچنین میانگین نمره نگرش آنان  $18 \pm 5/6$  و  $26/12 \pm 7/1$  بود که با یکدیگر اختلاف معناداری داشتند ( $P=0/025$ ). بین سطح آگاهی با شغل و همچنین سطح تحصیلات رابطه معنادار مشاهده گردید ( $P<0/05$ ). در خصوص منابع آموزشی 39 درصد افراد شاغل در ادارات، رادیو و تلویزیون را تاثیرگذارترین منبع در یادگیری و آموزش مدیریت پسماند اعلام نمودند. نتیجه گیری: با توجه به میزان آگاهی و نگرش کمتر مشاغل مختلف نسبت به ادارات و از طرفی حجم پسماندهای تولیدی در ادارات و مشاغل مختلف، جمع آوری و دفع پسماند، مدیریت صحیح و اصولی مبتنی بر روش های علمی و فنی در این زمینه لازم می باشد.

## کلمات کلیدی:

ادارات، مشاغل، مدیریت پسماند، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/601496>

