

## عنوان مقاله:

ارتباط سلامت عمومی و انگیزه پیشرفت با موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا در سال 1392

## محل انتشار:

مجله دانشکده علوم پزشکی نیشابور، دوره 2، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علیرضا مولازاده - دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

حمیرا حمایلی مهربانی - دکترای علوم تغذیه، مرکز تحقیقات مراقبت های مادر و کودک، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، هرمزگان، ایران.

محمد سعید غلامی - دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

احمدرضا مرتضوی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: از آنجا که سلامتی از عوامل تاثیرگذار بر تمام جنبه های زندگی است، این پژوهش با هدف بررسی ارتباط سلامت عمومی و انگیزه پیشرفت با موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا صورت گرفت. مواد و روش ها: 372 نفر از دانشجویان علوم پزشکی فسا برای شرکت در یک مطالعه مقطعی به روش آسان انتخاب شدند. پرسشنامه های مربوط به اطلاعات دموگرافیک، سلامت گلدبرگ 28 سوالی و انگیزه پیشرفت هرمنس تکمیل شد. معیار موفقیت تحصیلی نداشتن واحد درسی افتاده و معدل نمرات بیش از 15 بود. آزمون های تی زوج و آنالیز واریانس و کای اسکور برای مقایسه گروه ها استفاده شد. یافته ها: میانگین امتیاز انگیزه پیشرفت تحصیلی بین دانشجویان سال 1392:  $83/5 \pm 7/7$ ، سال 1391:  $71/9 \pm 7/7$ ، سال 1390:  $72/6 \pm 6/9$  و سال 1389:  $72/1 \pm 5/1$  بود ( $P < 0/001$ ). رشته تحصیلی و میزان علاقه به رشته با امتیاز انگیزه پیشرفت، ارتباط داشت. بطوری که بیشترین امتیاز بترتیب مربوط به رشته بهداشت  $78/1 \pm 5/9$  ( $P < 0/01$ )، پزشکی  $74/6 \pm 6/1$  ( $P < 0/01$ ) و اتاق عمل  $69/7 \pm 6/8$  ( $P < 0/05$ ) بود. 69/7 درصد دانشجویان از سلامت روان برخوردار بودند. در بررسی چهار بخش پرسشنامه گلدبرگ و امتیازهای اضطراب، افسردگی، اختلال در سلامت جسمی و اختلال عملکرد اجتماعی، معدل ترم قبل با امتیاز افسردگی ( $r = -0/33$ ،  $P < 0/01$ ) و عملکرد اجتماعی ( $r = -0/25$ ،  $P < 0/05$ ) ارتباط معکوس معنی داری داشت. نتیجه گیری: حدود 30 درصد دانشجویان امتیاز سلامت عمومی پایینی داشتند و موفقیت تحصیلی با افسردگی ارتباط داشت. لذا لزوم برنامه ریزی دقیق برای آموزش و بهبود سلامت دانشجویان این مرکز احساس می شود.

## کلمات کلیدی:

سلامت عمومی، انگیزه پیشرفت، دانشجوی، موفقیت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/601509>



