

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی رفتاری گروهی بر اضطراب اجتماعی، خودکارآمدی اجتماعی و نشخوار فکری در دانشجویان با اختلال اضطراب اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روان شناسی بالینی، دوره 6، شماره 21 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

زینب حیدریان فرد - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

باب اله بخشی پور - استادیار گروه روانشناسی و مشاور دانشگاه پیام نور

محبوبه فرامرزی - استادیار مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دانشگاه علوم پزشکی بابل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی درمان شناختی رفتاری گروهی بر اضطراب اجتماعی، خودکارآمدی اجتماعی و نشخوار فکری دانشجویان دختر انجام شده است. روش پژوهش حاضر از نوع آزمایشی (طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون- پیگیری با گروه کنترل) بود. با استفاده از نمونه‌گیری تصادفی ساده از بین 993 دانشجوی دختر در محدوده سنی 93-91 سال به کمک پرسشنامه‌های اضطراب اجتماعی واتسون و فرند (SAQ)، پرسشنامه خودکارآمدی برای موقعیتهای اجتماعی (SESS) و مقیاس پاسخهای نشخواری (RRS) و مصاحبه تشخیصی افراد واجد شرایط (دارای نمره برش تشخیصی اضطراب اجتماعی) بر اساس DSM-IV-TR نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (برای هر گروه 3 نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش 3 جلسه درمان شناختی - رفتاری گروهی رادریافت کردند، اما گروه کنترل تحت درمان خاصی قرار نگرفتند. و دو ماه پس از پایان درمان پیگیری اجرا گردید. آزمودنیهای هر دو گروه قبل و بعد از مداخله دو ماه پیگیری، پرسشنامه‌های RRS، SESS، SAQ را تکمیل کردند. برای تحلیل داده‌ها، روشهای آمار توصیفی و آزمون تحلیل کواریانس بکار برده شد. نتایج آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که بین میانگین نمرات اضطراب اجتماعی، خودکارآمدی اجتماعی و نشخوار فکری دو گروه (کنترل و آزمایش) تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین نتایج در پیگیری دوماهه نیز تفاوت معناداری را نشان داد ($P \leq 10/1$). با توجه به یافته‌های فوق میتوان چنین نتیجه گرفت که درمان شناختی رفتاری گروهی در کاهش اضطراب اجتماعی و نشخوار فکری و افزایش خودکارآمدی اجتماعی دانشجویان دختر با اختلال اضطراب اجتماعی موثر است و تغییرات ایجاد شده در پیگیری دو ماهه تقریباً پایدار باقی ماند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، خودکارآمدی، نشخوار فکری، درمان شناختی و رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/601728>

