

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش کفایت اجتماعی مبتنی بر مدل فلنر بر سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان قربانی قلدری با توجه به نوع جهت گیری اهداف اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روان شناسی بالینی، دوره 6، شماره 23 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

منصور بیرامی - استاد روانشناسی دانشگاه تبریز

تورج هاشمی نصرت آباد - استاد روانشناسی دانشگاه تبریز

رحیم بدری گرگری - دانشیار علوم تربیتی دانشگاه تبریز

سولماز دبیری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش کفایت اجتماعی مبتنی بر مدل فلنر بر سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان قربانی قلدری با توجه به نقش جهت‌گیری اهداف اجتماعی بود. طرح پژوهش از نوع نیمه آزمایشی پیش‌آزمون، پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه شامل دانش‌آموزان دختر قربانی قلدری در مدرسه بود که در پایه هفتم و هشتم دوره اول مقطع متوسطه مشغول به تحصیل بودند. نمونه شامل 96 دانش‌آموز قربانی قلدری بود که با توجه به نوع جهت‌گیری اجتماعی به طور تصادفی در گروه‌های آزمایش و کنترل منسوب شدند (گروه آزمایش = 48 نفر، گروه کنترل = 48 نفر). برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس‌قربانی قلدری کالیفرنیا، جهت‌گیری اهداف پیشرفت اجتماعی و سازگاری اجتماعی استفاده شد. آموزش کفایت اجتماعی برای گروه آزمایش در 12 جلسه به مدت شش هفته ارائه گردید و گروه کنترل هیچ‌آموزشی دریافت نکرد. نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری دو راهه نشان داد که آموزش کفایت اجتماعی افزایش سازگاری دانش‌آموزان قربانی قلدری اثربخش است و این افزایش در گروه‌های تبحری اجتماعی و عملکردگرایی اجتماعی بود اما در افزایش سازگاری اجتماعی گروه عملکردگریزی اجتماعی تاثیری دیده‌نشد. در مجموع نتایج حاکی از آن است که میتوان از آموزش کفایت اجتماعی مبتنی بر مدل فلنر برای افزایش سازگاری دانش‌آموزان قربانی قلدری استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

کفایت اجتماعی، مدل فلنر، سازگاری، قربانی قلدری، جهت‌گیری اهداف اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/601740>

