

عنوان مقاله:

بازنمایی مفاهیم همت و کاردر کتابهای درسی ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات فرهنگ ارتباطات، دوره 12، شماره 16 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسنده:

حسن بشیر - دانشیار جامعه شناسی ارتباطات بین الملل دانشگاه امام صادق (ع)

خلاصه مقاله:

آموزش مدرسه ای یکی از مهمترین پایه های آموزشی هر کشور است کتابهای درسی نیز پرکاربردترین رسانه آموزشی در هر کشور از جمله ایران است این مقاله حاصل پژوهشی است که درباره بررسی شاخصهای مربوط به همت و کار در کتابهای دوره ابتدایی و راهنمایی تدرسی شده در مدارس ایران و به روش تحلیل محتوا انجام شده است واحد تحلیل را در این پژوهش جمله در نظر گرفته ایم یافته ها حاکی از آن است که متغیر خیرخواهی و کمک به همراه جدیت و تلاش و زیرمجموعه های آن در کل میتوان به مثابه همت و کار مطرح کرد در کتابهای درسی مقاطع ابتدایی و راهنمایی در مقایسه با سایر ارزشهای اخلاقی و اجتماعی بیشتری فراوانی را دارند همچنین کتابهای فارسی در هر دو مقطع تحصیلی فوق فراوانی اشاره به ارزشهای اخلاقی در مقایسه با سایر کتابهای درسی بیشتر بوده است

کلمات کلیدی:

کتابهای درسی ابتدایی، کتابهای درسی راهنمایی، شاخصهای ارزشی همت و کار، تحلیل محتوای کتابهای درسی مدارس ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/602411>

