

عنوان مقاله:

زمانبندی کلاسهای درس با استفاده از برنامه‌ریزی عدد صحیح

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت صنعتی، دوره 14، شماره 41 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مجید اسماعیلیان - استادیار گروه مدیریت صنعتی دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم اداری و اقتصاد

سیده مریم عبداللهی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی

خلاصه مقاله:

زمانبندی کلاسهای درس یکی از شاخه‌های مهم مساله‌های عمومی زمان بندی است. مساله زمان بندی دروسها، به عنوان یک گام از فرایند برنامه‌ریزی درسی در دانشگاهها، از جمله چالشهایی است که برنامه‌ریزان حوزه آموزش با آن مواجه هستند. مساله عبارت است از تخصیص دروس های دانشگاهی به دوره های زمانی خاص در طول هفته برای یک نیمسال تحصیلی به طوری که محدودیت های معینی ارضا گردند. در این پژوهش، دو مدل برنامه‌ریزی خطی عدد صحیح برای مساله زمانبندی کلاسهای درسی ارایه شده است. چند مساله نمونه با استفاده از هر دو مدل، مدلسازی و با نرمافزار GAMS حل و نتیجه‌های بدست آمده (تعداد متغیرها و زمان حل) مقایسه و تحلیل شده‌اند. مقایسه نتیجه‌ها نشان میدهد که مدل دوم، توانایی مدل سازی مساله‌های با اندازه‌های بزرگ را داشته و از پیچیدگی اندازه و محاسباتی کمتری برخوردار است. این مدل برای زمانبندی بهینه دروسهای یک نیم سال تحصیلی در دانشکده اقتصاد و علوم اداری دانشگاه اصفهان استفاده شده و نتیجه‌های آن شامل جداول زمانبندی دروس اساتید، گروههای دانشجویان، کلاسهای درس و روزهای هفته ارایه گردیده است.

کلمات کلیدی:

مساله زمانبندی دروسهای دانشگاهی، برنامه‌ریزی خطی عدد صحیح، بهینه سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/602589>

